



## Profielschets teamleider

Ons jonge team wil, op grond van Gods Woord en de drie Formulieren van Enigheid, werken aan de ontwikkeling van de ruim 600 leerlingen die onze school bezoeken. Wil jij hieraan bijdragen als teamleider? Je vormt samen met de directeur en collega-teamleiders het managementteam. Met elkaar geef je leiding aan de school. Naast de leidinggevende taken zal je ook lesgeven in je eigen bouw.

Het belangrijkste uitgangspunt is dat je het reformatorisch onderwijs uit overtuiging wilt dienen en dat je van harte staat achter de grondslag van de school.

Hieronder kun je de competenties, kennis en ervaring vinden die wij van een teamleider vragen.

### Competenties

- Je bent in staat om schoolbreed te denken en je hebt overzicht;
- Je bent daadkrachtig en weet mensen in beweging te zetten;
- Je bent flexibel en stressbestendig;
- Je hebt gevoel voor kwaliteit;
- Je bent in staat om te luisteren en beschikt over inlevingsvermogen;
- Je bent communicatief vaardig;
- Je bent eerlijk en betrouwbaar;
- Je beschikt over tact en geduld;
- Je bent secuur en analytisch ingesteld;
- Je bent resultaat- en doelgericht;
- Je beschikt over corrigerend vermogen;
- Je bent besluitvaardig;
- Je bent reflectief ingesteld en bent bereid om te leren;
- Je bent in staat om mee te bouwen aan en te stimuleren in de ontwikkeling van een professionele schoolcultuur;
- Je bent in staat om functioneel leiding te geven aan de personeelsleden binnen de bouw en bewaakt hun professionalisering;
- Je levert graag een bijdrage aan de onderwijsontwikkeling en coördineert het onderwijs binnen je eigen bouw;
- Je bent in staat om schoolbreed de verantwoordelijkheid te dragen voor één of meerdere beleidsterreinen.

## Kennis en ervaring

- Je hebt tenminste HBO+ denk- én werkniveau, waarbij een afgeronde pabo-opleiding bij voorkeur is aangevuld met managementgerichte cursussen en trainingen of de bereidheid om deze te volgen;
- Je hebt ten minste drie jaar ervaring als leerkracht;
- Je hebt vakinhoudelijke kennis op het gebied van theorie, praktijk, pedagogiek en didactiek;
- Je hebt kennis van onderwijskundige ontwikkelingen;
- Je hebt kennis van organisatorische processen en mogelijkheden.