



# Profielschets groepsleerkracht

## Competenties

- Je kent de Bijbel en de leer, zoals verwoord in de drie Formulieren van Enigheid . Je spreekt met eerbied, ontzag en liefde voor Gods majesteit en legt het evangelie dicht bij het hart van de kinderen;
- Je wilt het reformatorisch onderwijs uit overtuiging dienen en stemt van harte in met de grondslag van de schoolvereniging, te weten Gods Woord en de drie Formulieren van Enigheid;
- Je draagt de identiteit van de school uit naar de omgeving;
- Je houdt van het omgaan met kinderen. Je kent je leerlingen;
- Je hebt een natuurlijk gezag;
- Je kent je vak en houdt ervan.
- Je kent de tijdsomstandigheden van de huidige maatschappij;
- Je bent didactisch, organisatorisch en pedagogisch bekwaam;
- Je kunt omgaan met verschillen in onderwijsbehoeften van kinderen;
- Je bent communicatief vaardig en wilt je verdiepen in het gebruik van PCM.
- Je kunt samenwerken met collega's, ouders en andere betrokkenen;
- Je bent reflectief en hebt een lerende houding;

## Taken

- Je draagt bij aan de godsdienstige vorming van kinderen;
- Je creëert een pedagogisch klimaat waarin alle leerlingen zich veilig voelen;
- Je brengt kinderen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid bij;
- Je geeft gedegen les volgens het model Directe Instructie;
- Je hanteert verschillende didactische werkvormen en leeractiviteiten;
- Je speelt in de les in op ontwikkelingen op terreinen als maatschappij en cultuur;
- Je analyseert, stelt plannen op en geeft gedifferentieerd les;
- Je coördineert de leerlingenzorg van je groep en houdt de dossiers bij;
- Je begeleidt kinderen met specifieke onderwijsbehoeften;
- Je bespreekt de voortgang van leerlingen met ouders en intern begeleider;
- Je bespreekt je functioneren met de teamleider en verantwoordt je hierover;
- Je voert schoolbrede taken uit;
- Je draagt bij aan de overdenking en uitvoering van koers en beleid;
- Je neemt deel aan vergaderingen en scholing;
- Je houdt je bekwaamheden op peil en breidt deze uit;
- Je houdt je op de hoogte van de ontwikkelingen in het onderwijs.